

O C E N I A N I E S Z K O L N E

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

im. H. Sienkiewicza

W ZIELONEJ GÓRZE

*Podstawa prawna: art. 22 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.)
oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania, uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).*

ROZDZIAŁ 1

Wprowadzenie

W naszej szkole ocenia się przede wszystkim zachowanie i osiągnięcia edukacyjne ucznia nastawiając się głównie na sprawdzenie posiadanych przez niego wiadomości i umiejętności określonych standardami Ministra Edukacji Narodowej tj.: czytania, pisania, rozumowania, korzystania, z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Dąży się do zminimalizowania stresu, przedstawiając jasno stawiane wymagania i informując na bieżąco o efektach uczniowskiej pracy. Ustala się noty w oparciu o przedmiotowe systemy oceniania, ustalone kryteria zachowania według opracowanych szkolnych procedur.

ROZDZIAŁ 2

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

§ 1.1 Cele oceniania szkolnego:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,

- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia (procedura nr 2)
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- f) systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- g) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia jego uzdolnień i zainteresowań,
- h) prezentowanie jego uzdolnień na zewnątrz szkoły np.: poprzez udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych, imprezach miejskich.

§ 2.1 Zakres oceniania szkolnego:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
- c) bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie według obowiązującej sześciostopniowej skali i w formach przyjętych w naszej szkole,
- d) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych według opracowanych procedur,
- e) ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania,
- f) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- g) informowanie uczniów i ich rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

§ 3.1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- c) procedurze uzyskania wyżej, niż przewidywana rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- d) procedurze odwołania od oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącej trybu ustalania tej oceny (procedura nr 1).

§ 3.2 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3.3 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.

Zajęcia edukacyjne:

- a) rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (pisemnie) do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie proponowanej oceny z zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym, niż 7 dni od momentu zapoznania się z tą oceną,
- b) wniosek, o którym mowa w punkcie „a” musi zawierać uzasadnienie,
- c) nauczyciel wyraża zgodę na poprawę oceny z przedmiotu w przypadku, gdy uczeń:
 - systematycznie uczestniczył w konsultacjach przedmiotowych,
 - na bieżąco poprawiał oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek,
 - na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy,
 - był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (W przypadku nieobecności uzupełnił braki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela),
 - nie zalegał z realizacją bieżącego materiału w okresie pomiędzy oceną proponowaną a roczną,
- d) w przypadku gdy uczeń spełnia warunki punktu „c” nauczyciel przygotowuje test sprawdzający, obejmujący program nauczania i ustala termin poprawy proponowanej oceny nie później, niż 4 dni przed radą klasyfikacyjną,
- e) rodzice ucznia, którzy nie uczestniczą w zebraniach, nie konsultują się z nauczycielami przedmiotów, nie interesują się postępami swoich dzieci w nauce, nie będą mieli podstaw do ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej dziecka,
- f) proponowana ocena może być poprawiona jedynie o jeden stopień.

Zachowanie:

- a) rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować pisemnie do wychowawcy klasy o podwyższenie proponowanej oceny zachowania w terminie nie dłuższym, niż 7 dni od momentu zapoznania z tą oceną,
- b) wniosek, o którym mowa w punkcie „a” musi zawierać uzasadnienie,
- c) wychowawca może wyrazić zgodę na poprawę oceny zachowania w przypadku, gdy:
 - co najmniej 50% nauczycieli wystawiło ocenę proponowaną taką, o którą ubiegają się rodzice ucznia,
 - w żadnym obszarze uczeń nie otrzymał oceny niższej o dwa stopnie od tej, o którą ubiegają się rodzice ucznia,
- d) rodzice ucznia, którzy nie uczestniczą w zebraniach, nie konsultują się z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów w sprawie zachowania ich dziecka, nie pracują nad zmianą postawy dziecka w sytuacjach, kiedy nie przestrzega regulaminu szkolnego, nie będą mieli podstaw do ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej dziecka.

§ 4.1 Organizacja szkolnego systemu oceniania:

- a) rok szkolny podzielony jest na dwa semestry,
- b) klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego, w terminie 7 dni przed zakończeniem każdego semestru,
- c) na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla nich ocenach, z poszczególnych przedmiotów i zachowania. Informacja przekazana jest na piśmie i potwierdzona podpisem rodzica,
- d) na klasyfikację końcową, składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo wyższych.

§ 4.2 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do uzyskania oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia

na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na ich realizację:

- a) uczeń nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny (procedura nr 9),
- b) uczeń nieklasyfikowany z przyczyn nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny, po złożeniu wniosku przez ucznia lub jego rodzica i wyrażeniu zgody przez radę pedagogiczną,
- c) uczniowie uprawnieni do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego, składają go nie wcześniej, niż trzy dni po posiedzeniu rady klasyfikacyjnej,
- d) o terminie egzaminu klasyfikacyjnego decyduje dyrektor szkoły uzgadniając go z uczniem i jego rodzicami.

§ 4.2a Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
- b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 4.3 Uczeń począwszy od klasy czwartej ma prawo do jednego **egzaminu poprawkowego** w przypadku rocznej oceny niedostatecznej z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów (procedura nr 10):

- a) termin egzaminu ustala dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich,
- b) egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, który ma formę zadań praktycznych,
- c) pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel uczący przedmiotu,
- d) z przeprowadzonych egzaminów sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- e) od egzaminu poprawkowego nie przysługuje odwołanie do kuratora oświaty,
- f) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej,

§ 4.3a Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te

obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 4.4 Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

§ 5.1 Sposób formułowania ocen i ich skala:

- a) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na ich wniosek, nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę,
- b) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- c) nauczyciel przechowuje prace klasowe uczniów przez okres trwania jednego roku szkolnego.

§ 5.2 W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowania:

- a) ocena bieżąca w klasie I-III wyrażona jest w skali 1-6.

§ 5.3 Nauczyciel nauczania zintegrowanego zobowiązany jest poinformować rodziców w formie pisemnej (raz na dwa miesiące) o bieżących postępach ucznia w nauce i zachowaniu.

§ 5.4 Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne, śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

- stopień celujący – 6,
- stopień bardzo dobry – 5,
- stopień dobry – 4,
- stopień dostateczny – 3,
- stopień dopuszczający – 2,
- stopień niedostateczny – 1.

§ 5.5 Oceny dzielą się na:

- cząstkowe, określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania, zajęć obowiązkowych i dodatkowych,
- klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany semestr, rok szkolny.

§ 5.6 Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia. Podstawą do wystawienia ocen semestralnej/końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia i społeczeństwo, matematyka, przyroda jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

§ 5.7 Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań klasowych. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen. Poniższa tabela uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia podlegające ocenie oraz ustalone dla nich wagi oceny:

Formy aktywności ucznia	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Aktywność na lekcji	1	czarny
Praca w grupach		
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu		
Recytacja		
Kartkówka	2	zielony
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Odpowiedź ustna		
Czytanie		
Dyktando		
Praca klasowa	3	czerwony
Test/sprawdzian		
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych		
Samodzielne wypracowanie		

§ 5.7a W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

§ 5.7b Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy porządkowaniu im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
6	6,0
5+	5,50
5	5,0
5-	4,75
4+	4,5
4	4,0
4-	3,75
3+	3,5
3	3,0
3-	2,75
2+	2,5
2	2,0
2-	1,75
1	1

§ 5.7c Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

§ 5.7d Prace klasowe, testy, sprawdziany wagi 3 są obowiązkowe.

§ 5.7e Uczeń, który otrzyma z zapowiedzianej pracy pisemnej wagi 3 ocenę dostateczną lub niższą, może ją poprawić jeden raz w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania tej oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły.

§ 5.7f Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.

§ 5.7g Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne są pełne.

§ 5.7h Każdy uczeń powinien z każdego przedmiotu otrzymać co najmniej 4 oceny cząstkowe w semestrze, niezależnie od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu.

§ 5.7i Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

§ 5.7j O uzyskaniu oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego decyduje spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

- uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51,

- uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich na szczeblu przynajmniej rejonowym.

§ 5.7k Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,51 – 6,0	celujący
4,51 – 5,5	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
1,50 i mniej	niedostateczny

§ 5.7l Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

§ 5.8 Przedmioty: muzyka, plastyka, w-f, religia, etyka, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne ze względu na specyfikę zostały wyłączone z wyżej opisanego systemu. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ponadto nauczyciel może uwzględnić udział ucznia w zajęciach pozaszkolnych związanych z danym przedmiotem.

§ 5.9 Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy według przyjętych kryteriów.

§ 5.10 Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię publicznej przychodni psychologiczno - pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na zachowanie ucznia.

§ 5.11 Wprowadza się stałe godziny konsultacji pedagogicznych na wyrównanie wiedzy i umiejętności oraz możliwość poprawy ocen zgodnie z § 6 pkt 4.

§ 6. Ocenianie bieżące:

§ 6.1 Praca ucznia w szkole i w domu podlega bieżącej kontroli i ocenie. Umożliwia to nauczycielowi, uczniowi i rodzicom ucznia obserwowanie, czy i w jakim stopniu następuje wzrost wiedzy i umiejętności.

§ 6.2 Uczeń nieobecny w dniu pracy kontrolnej zobowiązany jest napisać ją w innym terminie ustalonym przez nauczyciela (w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej – następnego dnia, w przypadku choroby – w okresie dwóch tygodni).

§ 6.3 Uczeń ma prawo poprawienia ocen dostatecznej, niedostatecznej i dopuszczającej uzyskanych ze sprawdzianu, pracy klasowej trwającej 45 minut.

§ 6.4 Uczeń ma obowiązek poprawienia wskazanych przez nauczyciela prac pisemnych.

§ 6.5 Uczeń w klasach I-III ma prawo do poprawy oceny poniżej dobrej ze sprawdzianu. Ocenę można poprawić tylko jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

§ 6.6 Prace trwające 45 minut i dłużej powinny być poprzedzone powtórzeniem materiału.

§ 6.7 W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone trzy pisemne prace kontrolne, przy czym nie więcej niż jedna dziennie.

§ 6.8 Na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nie przeprowadza się prac kontrolnych.

§ 7. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Wymagania na stopień **dopuszczający** obejmują elementy treści nauczania:
 - a) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
 - b) potrzebne w życiu.
2. Wymagania na stopień **dostateczny** obejmują elementy treści nauczania:
 - a) najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
 - b) zrozumiałe dla ucznia nawet mało zdolnego,
 - c) o niewielkim stopniu złożoności (przystępne),
 - d) często powtarzające się w programie nauczania,
 - e) dające wykorzystać się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) określone programem zawartym w podstawach programowych.
3. Wymagania na stopień **dobry** obejmują elementy i treści:
 - a) istotne w strukturze przedmiotu,
 - b) strukturze bardziej złożone, mniej przystępne niż treści podstawowe,
 - c) przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu,
 - d) użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.
4. Wymagania na stopień **bardzo dobry** obejmują treści nauczania:

- a) w pełni zawarte w podstawie programowej
 - b) wymagające korzystania a różnych źródeł,
 - c) umożliwiające rozwiązywanie problemów, złożone,
 - d) pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,.
5. Wymagania na stopień **celujący** obejmują treści nauczania
- a) w pełni zawarte w podstawie programowej,
 - b) stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
 - c) wynikające z indywidualnych zainteresowań,
 - d) zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

§ 8. Dostosowanie wymagań.

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z podstawy programowej.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

§ 9. Ocenianie wyróżnionych.

1. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo promocyjne i ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z niego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata.
4. Zwolnienie ze sprawdzianu szóstoklasisty jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

Za oceną kryje się zarówno informacja o poziomie osiągnięć, jak i o postępach ucznia. Zatem kryteria oceny powinny być na tyle elastyczne, aby można było uwzględnić zarówno zdolności jak i trudności poszczególnych uczniów i odnosić ocenę do danego ucznia, a nie do średniego poziomu klasy.

Zielona Góra, 31 sierpnia 2015 r.

Dyrektor szkoły

Adam Szymczak

Akceptacja Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.