

OCENIANIE SZKOLNE

w Szkole Podstawowej nr 1
im. H. Sienkiewicza w Zielonej Górze

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)

§ 1.1. Zakres informacji przekazywanych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli i wychowawców – wychowawców na początku każdego roku szkolnego:

- 1) Zasady oceniania szkolnego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze;
- 2) Przedmiotowe zasady oceniania;
- 3) Zasady oceniania zachowania;
- 4) Procedura uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) Procedura odwołania od oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny;
- 6) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
- 7) Skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 2.1. Organizacja oceniania i klasyfikowania.

2. Na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenach z zachowania. Informacja przekazana jest na piśmie i potwierdzona podpisem rodzica.

3. Na klasyfikację końcową (ukończenie szkoły) składają się oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.

4. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do uzyskania oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczanego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

5. Uczeń nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny (§4).

6. Uczeń nieklasyfikowany z przyczyn nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu wniosku i otrzymaniu zgody rady pedagogicznej.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest nie wcześniej niż trzy dni po posiedzeniu rady klasyfikacyjnej. O terminie egzaminu klasyfikacyjnego decyduje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki oraz spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

9. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

§ 3.1. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego.

2. Uczeń począwszy od klasy czwartej ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego w przypadku rocznej oceny niedostatecznej z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów (procedura nr 10).
3. Termin egzaminu ustala dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, który ma formę zadań praktycznych.
5. Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel uczący przedmiotu.
6. Z przeprowadzonych egzaminów sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Wynik egzaminu poprawkowego jest ostateczny, nie przysługuje od niego odwołanie do kuratora oświaty.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
9. Rada pedagogiczna może raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.

§ 4.1. Sposób formułowania ocen oraz skala ocen z zajęć edukacyjnych.

2. W procesie oceniania ucznia bierze się pod uwagę możliwości dziecka, zaangażowanie, wkład pracy, stopień opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz osobiste sukcesy (udział w konkursach, wystawach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych itp.).
3. W klasach I-III stosuje się oceny bieżące i opisowe. Oceny opisowe przekazywane są rodzicom dwa razy w roku.
 - 1) po I semestrze na karcie osiągnięć ucznia;
 - 2) po II semestrze na świadectwie.
4. W klasach I-III oceny bieżące, a w klasach IV-VIII oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
5. W klasach IV-VIII podstawą do wystawienia oceny semestralnej / końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia, matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.
6. Każda ocena bieżąca ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną

i roczną mają oceny za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i prac klasowych.

7. Przedmioty: religia, etyka, muzyka, plastyka, informatyka, technika, wychowanie fizyczne ze względu na specyfikę są wyłączone z systemu oceniania za pomocą średniej ważonej. Przy ustalaniu oceny z wymienionych przedmiotów brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Ocenianie szkolne za pomocą średniej ważonej jest zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.
9. Waga oceny w zależności od formy aktywności ucznia:

Formy aktywności ucznia	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Aktywność na lekcji	1	czarny
Praca w grupach		
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu		
Recytacja		
Kartkówka	2	zielony
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Odpowiedź ustna		
Czytanie		
Dyktando		
Praca klasowa	3	czerwony
Test/sprawdzian		
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych		
Samodzielne wypracowanie		

10. W przypadku oceniania innej formy aktywności ucznia lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

11. Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków + i – przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
6	6,0
5+	5,50
5	5,0
5-	4,75
4+	4,5
4	4,0
4-	3,75
3+	3,5
3	3,0
3-	2,75

2+	2,5
2	2,0
2-	1,75
1	1

12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
13. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
14. Prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
15. W ciągu tygodnia, w danej klasie mogą być przeprowadzone najwyżej trzy kontrolne prace pisemne: dwa sprawdziany / testy i jedna praca klasowa (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), przy czym nie więcej niż jedna w ciągu dnia.
16. Kartkówki sprawdzające stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Czas trwania kartkówki nie powinien być dłuższy niż 20 minut.
17. Wewnątrzszkolna diagnoza wiedzy i umiejętności ucznia (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki) oraz diagnoza zewnętrzna bez wskazanej skali ocen, przeprowadzane w klasach I-VIII, będą oceniane zgodnie z następującymi progami procentowymi:

Progi procentowe	Ocena
100% - 96%	celująca
95% - 86%	bardzo dobra
85% - 70%	dobra
69% - 51%	dostateczna
50% - 41%	dopuszczająca
40% - 0%	niedostateczna

18. Uczeń, który otrzyma z pracy pisemnej wagi 3 (diagnozy wewnątrzszkolnej) ocenę dostateczną lub niższą, może ją poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły po okresie nieobecności.
19. Wewnątrzszkolne sprawdziany ćwiczeniowe przeprowadzane na arkuszach CKE/OKE są oceniane (waga oceny: 3) i nie podlegają poprawie.
20. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do przejrzania w domu, zgodnie z prawem ucznia i jego rodzica do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce lub ich braku, wskazującej nad czym uczeń musi popracować, aby uzupełnić te braki lub rozwinąć swoje umiejętności. Wyjątek stanowią zewnętrzne testy i sprawdziany (np. CKE, OKE, GWO, ODN), które przekazywane są do wglądu wyłącznie w szkole, ze względu na prawa autorskie wydawców.
21. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu udostępnionej do domu pracy, podpisanej przez rodziców, na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
22. Wynik sprawdzianu - diagnozy po klasie trzeciej przeprowadzanej na początku klasy czwartej wyrażany jest w procentach i ma wagę 0.

23. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
24. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne są pełne.
25. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny bieżące w semestrze z przedmiotu realizowanego w wymiarze jednej godziny tygodniowo, a co najmniej cztery oceny z przedmiotu realizowanego w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo.
26. Oceny bieżące muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
27. O uzyskaniu oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego decyduje spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:
- 1) uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51;
 - 2) uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich na szczeblu przynajmniej rejonowym.
28. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,51 – 6,0	celujący
4,51 – 5,5	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
1,50 i mniej	niedostateczny

29. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny, zgodne z zaleceniami poradni.

§5.1. Ogólne zasady oceniania zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I -VIII uwzględnia następujące obszary:
 - 1) **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:** frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych, pracowitość, stosunek do nauki, sumienność i poczucie odpowiedzialności, wywiązywanie się ze zobowiązań i dotrzymywanie terminów;
 - 2) **Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna:** przestrzeganie wszystkich zasad kulturalnego zachowania: dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, uczciwość, prawdomówność, zachowanie stosowne do okoliczności, szacunek dla mienia publicznego i prywatnego;
 - 3) **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień:** udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach/zawodach sportowych, artystycznych, czytelnictwo itp.;
 - 4) **Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny** bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli, stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości. Postawa wobec nałogów i uzależnień. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;

5) **Postawa społeczna ucznia:** Pełnienie funkcji w klasie lub w szkole, praca na rzecz klasy lub szkoły, udział w organizacji imprez klasowych lub szkolnych, wolontariat.

3. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez wychowawcę.

4. Zachowanie uczniów w szkole, w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- 1) **wzorowe;**
- 2) **bardzo dobre;**
- 3) **dobre;**
- 4) **poprawne;**
- 5) **nieodpowiednie;**
- 6) **naganne.**

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 6.1. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania.

2. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia w klasach IV-VIII jest:

- 1) zapis w dzienniku lekcyjnym dotyczący pilności i systematyczności w wykonaniu obowiązków szkolnych;
- 2) samoocena uczniów dokonywana pod koniec semestru na godzinie wychowawczej (od 0 do +10 p.);
- 3) pisemna propozycja oceny dokonana przez nauczycieli uczących w klasie (średnia punktów przyznana przez wszystkich nauczycieli: od -10 do +10p.);
- 4) ocena klasy (średnia punktów przyznana przez wszystkich uczniów: od -10 do +10p.).

3. Na początku roku szkolnego **uczeń klasy IV-VIII otrzymuje zaliczkowo 200 punktów.**

4. Liczba punktów na początku II semestru uzależniona jest od oceny z zachowania za I okres według następującej zasady:

- 1) **wzorowe: 240 punktów;**
- 2) **bardzo dobre: 220 punktów;**
- 3) **dobre: 200 punktów;**
- 4) **poprawne: 180 punktów;**
- 5) **nieodpowiednie: 160 punktów;**
- 6) **naganne: 140 punktów.**

5. Uczeń za swoje zachowanie może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne.

Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej według następującej skali:

Karta oceny zachowania w roku szkolnym 2019/2020	
<u>Obszar I.</u> Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Punkty
Wszystkie nieobecności usprawiedliwione	+5
Punktualność (brak spóźnień, także usprawiedliwionych)	+5

Każde spóźnienie nieusprawiedliwione	-1
Każda godzina nieusprawiedliwiona	-3
Lekceważenie poleceń nauczyciela, np. brak pracy na lekcji	-3
Brak zadania domowego zgłoszony przed lekcją	-2
Brak zadania domowego niezgłoszony przed lekcją	-4
Brak przygotowania do lekcji, np. zeszytu ćwiczeń	-2
Zakłócanie lekcji, np. rozmowy, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami	-5
Używanie na terenie szkoły telefonu lub innego urządzenia elektronicznego	-5
Niewywiązanie się z zobowiązania, np. niestawienie się w umówionym terminie na sprawdzian, niewykonanie zadania dodatkowego	-7
Niedotrzymanie terminu dostarczenia dokumentu, np. zgody rodzica, sprawdzianu, kartkówki	-5
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	-3
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw	-10
Nierozliczanie się z biblioteką szkolną w terminie	-15
Inne wykroczenia przeciw Statutowi szkoły, w tym łamanie <i>Regulaminu korzystania z placu zabaw</i>	-5 do -15
<u>Obszar II.</u> <i>Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna.</i>	
Bezwzględne przestrzeganie wszystkich zasad kulturalnego zachowania - punkty przyznaje wychowawca raz w semestrze	0 do 20
Arogancja w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10
Agresja słowna (np. dokuczanie, wulgaryzmy)	-5
Agresja fizyczna i psychiczna	-10
Udział w bójce	-20
Kłamstwo, oszustwo, fałszowanie	-15
Świadome niszczenie szkolnej, cudzej własności	-5 do -30
Kradzież, przywłaszczenie	-30
Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia	-5
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i wyjść	-10
Nagrywanie głosu, wizerunku osoby bez jej zgody i wiedzy	-30
Wykorzystywanie urządzeń elektronicznych do nagrywania i publikacji treści naruszających godność innych osób	-50
Zorganizowana przemoc, np. wyłudzenie, nękanie	-20 do -50
Właściwa postawa ucznia, np. oddanie znalezionej rzeczy	+1 do +10
<u>Obszar III.</u> <i>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</i>	
Aktywny udział w kole zainteresowań - punkty przyznaje raz w semestrze nauczyciel prowadzący	+10
Udział w konkursach przedmiotowych (każdy etap)	+10
Udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych	+5
Udział w miejskich konkursach i zawodach sportowych	+15
Udział w ogólnopolskich konkursach i zawodach sportowych	+20
Tytuł finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego	+30
<u>Obszar IV.</u> <i>Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny</i>	
Niewłaściwy strój, w tym np. brak odświętnego stroju podczas wyjść do teatru, filharmonii	-5
Właściwy, estetyczny strój w czasie wyjść do miejsc kultury	+5
Niestosowny, niechlujny, wyzywający, krzykliwy wizerunek - farbowane włosy, pomalowane paznokcie, tipy itp., kolczyki na twarzy	-7
Palenie papierosów, e-papierosów i innych używek, środków zabronionych	-30

Picie alkoholu	-50
Niebezpieczne zachowania w szkole, np. bieganie po korytarzu, schodach, popychanie itp.	-5 do -10
W przypadku nieotrzymania punktów ujemnych <u>w tym obszarze</u> , wychowawca przyznaje raz w semestrze +10p.	+10
<u>Obszar V.</u> Postawa społeczna ucznia	
Pełnienie funkcji w klasie (punkty przyznawane raz w semestrze)	+10
Pełnienie funkcji w szkole (punkty przyznawane raz w semestrze)	+20
Aktywny udział w imprezie szkolnej/pozaszkolnej	+10
Aktywny udział w imprezie klasowej	+5
Za każdą pracę na rzecz klasy i szkoły	+1 do +10
Wolontariat	+10

6. Ocenę zachowania w klasach IV – VIII ustala wychowawca klasy według następującej zasady:

- 1) ocenę śródroczną - sumując 200 punktów otrzymanych na początku roku szkolnego, punkty uzyskane przez ucznia, punkty z samooceny, średnią punktów przyznanych przez klasę i średnią punktów przyznanych przez nauczycieli uczących;
- 2) ocenę roczną - liczba punktów uzależniona od oceny zachowania za I okres, punkty uzyskane przez ucznia w II okresie, punkty z samooceny, średnią punktów przyznanych przez klasę i średnią punktów przyznanych przez nauczycieli uczących.

7. Ocena śródroczna i roczna zachowania wynika z sumy punktów uzyskanych przez ucznia **pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych** wskazanych dla danej oceny.

8. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych.

PRZEDZIAŁ PUNKTOWY	OCENA
311 i więcej (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -10)	wzorowa
310 - 251 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -30)	bardzo dobra
250 – 191 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -60)	dobra
190 - 111 (limit ilości punktów ujemnych w semestrze do -100)	poprawna
110 - 51	nieodpowiednia
50 i mniej	naganna

§ 7.1. Postanowienie końcowe.

2. Ocena z zachowania, zgodnie z przepisami, nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:
5. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

§ 8.1. Usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień, zwolnienia z zajęć lekcyjnych.

2. Usprawiedliwienie nieobecności/spóźnienia ucznia powinno być przesłane przez dziennik elektroniczny i zawierać wyjaśnienie przyczyny. W przypadku zgłoszonego wychowawcy braku dostępu do dziennika elektronicznego, rodzic/prawny opiekun przekazuje usprawiedliwienie w formie pisemnej z czytelnym podpisem.
3. Usprawiedliwienie należy przestać/dostarczyć wychowawcy nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty powrotu ucznia do szkoły/ daty spóźnienia na lekcję.
4. O spóźnieniu ucznia na lekcję mówimy wtedy, gdy jego nieobecność nie trwa dłużej niż 15 minut.
5. Usprawiedliwiane będą jedynie spóźnienia na pierwszą lekcję i spowodowane ważnymi przyczynami, np. trudnościami w dotarciu do szkoły.
6. Uczeń może zwolnić się z lekcji w ważnej sprawie tylko na podstawie pisemnej prośby rodziców/opiekunów.
7. Ostateczną decyzję o każdorazowym zwolnieniu podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń wnioskuje o zwolnienie.
8. Jeżeli uczeń poczuje się źle podczas zajęć lekcyjnych, szkoła zawiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów, którzy mają obowiązek osobiście odebrać dziecko – ucznia kl. I-III, a w przypadku ucznia kl. IV-VIII mogą wydać ustną zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu.
9. W sytuacji, gdy telefoniczny kontakt z rodzicami nie jest możliwy, uczeń musi pozostać w szkole do końca lekcji, zgodnie z planem.

W wyniku ewaluacji dokumentu Ocenianie zachowania, zmiany zatwierdzono uchwałą nr 9 w dniu 29 sierpnia 2019 roku.

Dyrektor szkoły
Adam Szymczak

W wyniku ewaluacji dokumentu Ocenianie zachowania. Zmiany zatwierdzono uchwałą nr 9 w dniu 29 sierpnia 2019 r.